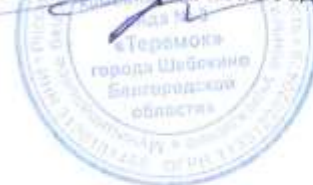


Рассмотрен на общем собрании  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 3 «Теремок» г. Шебекино»  
« 23 » марта 2021 года  
протокол № 2

Утвержден  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 3 «Теремок»  
г. Шебекино» *Ю. С. Тарасова*  
Приказ № 53 от «23» марта 2021 года



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино  
Белгородской области»  
за 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
<b>РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть</b>	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	25
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	30
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	40
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
<b>РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино»</b>	<b>45</b>

### **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Законом РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Юридический и фактический адрес: 309291, Белгородская область, город Шебекино, улица Солнечная, д. 29.

Учредителем учреждения является администрация Шебекинского городского округа (далее - Учредитель).

Юридический и фактический адрес учредителя: 309290, Белгородская область, город Шебекино, площадь Ленина, д. 2.

Контактный телефон: 8 (47248) 2-57-58.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://ds3teremok.nubex.ru/>

Адрес электронной почты: [detskysad3@yandex.ru](mailto:detskysad3@yandex.ru)

Детский сад рассчитан на 115 мест, функционирует 5 групп. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

#### ***Режим работы:***

- рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

- длительность работы – 10,5 часов;

- график работы – с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования Белгородской области от 10.06.2016 №8275, бессрочной с приложением.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», локальными актами.

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольная образовательная организация обеспечивает воспитание и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

**Цель:** создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основными задачами организации являются:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка. Социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Состав воспитанников.**

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа детей.

**Общее количество групп.** В 2020 г. в МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» г. Шебекино» функционировало 5 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 5 лет:

- вторая группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет;

- младшая группа для детей от 3 до 4 лет;

- средняя группа для детей от 4 до 5 лет;

и 2 группы комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет:

- старшая группа для детей от 5 до 6 лет;

- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет.

В течение 2020 года в ДОО работа строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. (далее – ФГОС ДО), требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Оказание образовательной услуги осуществлялось в 5 возрастных группах: в группах общеразвивающей направленности – в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», в группах комбинированной направленности – в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино» и адаптированной основной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино».

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательной, исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального компонента:

– Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Здравствуй, мир Белогорья!», авт. сост. Серых Л. В., Репринцева Г.А.;

– Парциальная образовательная программа «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления», авт. сост. Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П., Серых Л. В.;

– «LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO Education, авт. Маркова В.А., Житнякова Н.Ю.;

– Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «По речевым тропинкам Белогорья!», Л.В. Серых, М.В. Панькова;

– Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»), авт. Л.Н. Волошина;

– Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» для детей 2-7 лет, под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

– «Цветик-Семицветик» - программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под редакцией Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой.

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности с детьми с ОВЗ строилась на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами

аутистического спектра, которые обеспечивают не только всестороннее развитие дошкольников, но и квалифицированную коррекцию нарушений развития детей.

В ходе реализации образовательной деятельности в МБДОУ применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками.

В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате – родителям предоставлялись записи занятий на имеющихся ресурсах (YouTube), а также давались рекомендации по выполнению заданий на закрепление пройденного материала: чтение детской художественной литературы, заучивание стихотворений патриотической тематики, отгадывание загадок, занятие продуктивными видами деятельности. Весь материал, картотеки стихов, загадок, дидактических игр, ссылки на обучающие ролики, был предоставлен родителям посредством рассылки на электронную почту или через использование мессенджеров.

Для организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились онлайн-консультации.

В период самоизоляции, в преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, осуществлялась масштабная работа по патриотическому воспитанию. Воспитанники приняли участие в онлайн-мероприятиях, инициированных сотрудниками образовательной организации: акция «Живая память», видеомарафон «Я расскажу о той войне...». А также во всероссийских акциях и онлайн-акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Поем о Победе», «Флаг России». Была проведена работа по изданию сборника детских стихотворений «Я расскажу о той войне...», написанных воспитанниками МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» и родителями воспитанников.

Таким образом, в детском саду организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление организацией в 2020 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия учредителя переданы МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» в части координации и контроля за деятельностью Учреждения и комитету муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского городского округа в части управления и распоряжения имуществом.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующий организации Тарасова Ольга Сергеевна, назначенная на должность Учредителем 14 июня 2019. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе. В ДОО действуют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников – высший коллегиальный орган управления МБДОУ, в компетенцию которого входит рассмотрение Устава организации, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции, рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся деятельности всех работников организации;

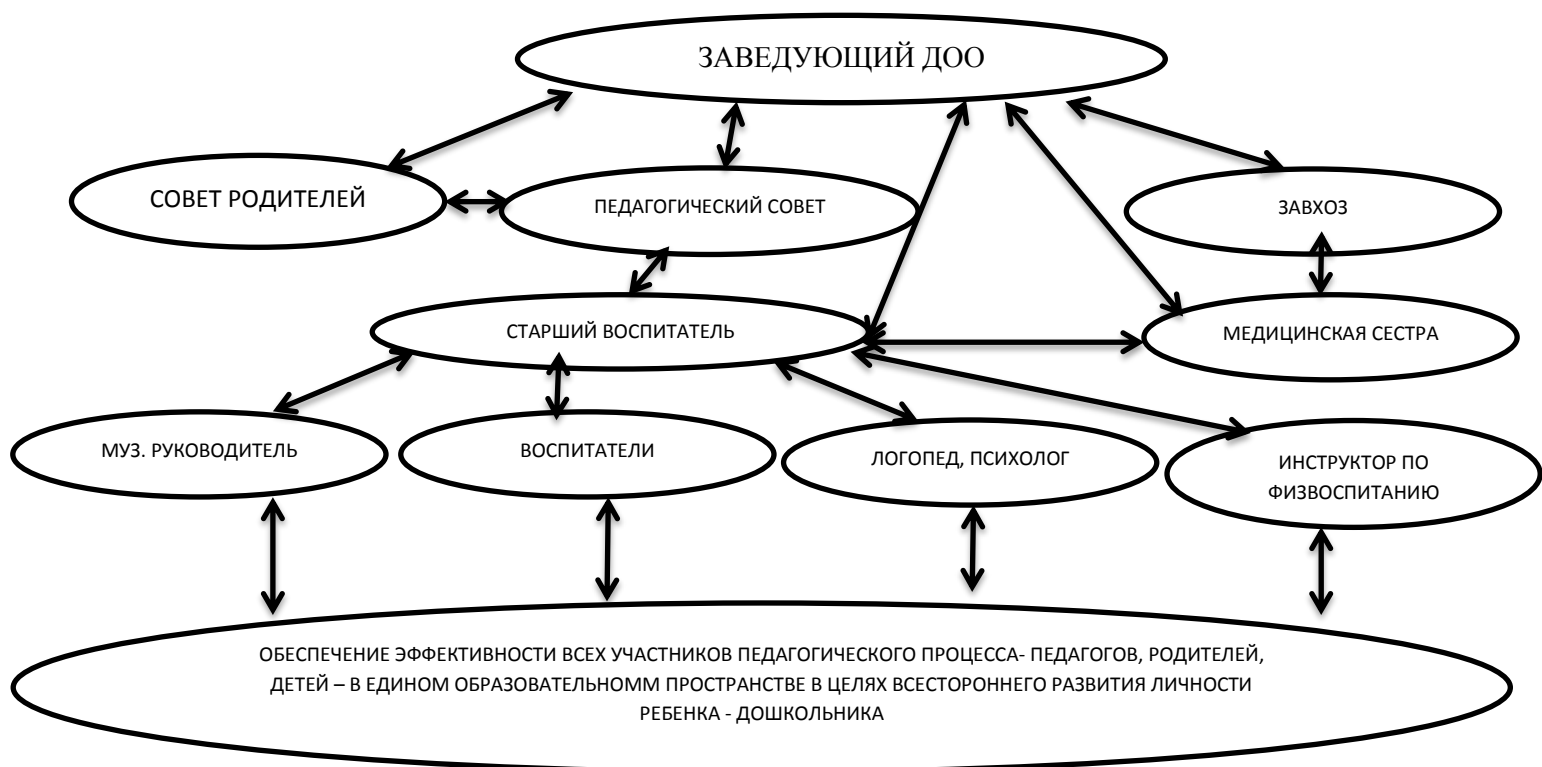
рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся организации. Общее собрание работников включает в себя работников образовательной организации на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы;

- педагогический совет является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса. В компетенцию педагогического совета входит рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и касающихся деятельности педагогических работников (внесение изменений и дополнений в локальные акты); определение направлений образовательной деятельности организации; рассмотрение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие плана работы образовательной организации на учебный год; решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров и др. Педагогический совет включает в себя педагогических работников (в том числе совместителей) на дату проведения педагогического совета

- совет родителей коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. К его компетенциям относится: разработка, рассмотрение и принятие локальных актов (внесение изменений и дополнений в локальные акты); защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; принятие участия в организации и проведении мероприятий, проводимых в организации. В состав совета родителей входят по два представителя родительской общественности от каждой группы воспитанников

В детском саду создана функциональная структура управления МБДОУ.

### Функциональная структура управления МБДОУ



Выстроенная система управления МБДОУ позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в городских, региональных, международных конкурсах, семинарах, уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ обеспечивается открытость образовательной организации социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Таким образом, система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. Однако, современные инновационные процессы мотивируют на модернизацию системы управления. В целях совершенствования и мобилизации деятельности организации, в систему управления ДОО вводятся метод проектного управления, творческие группы.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оказание образовательной услуги осуществлялось в 5 возрастных группах в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. Образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности. Педагогами активно внедрялась проектная деятельность как форма организации детской деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С 30 марта по 18 мая 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Белгородской области, образовательная деятельность с детьми осуществлялась в дистанционном режиме.



В соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино Белгородской области» проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей во всех возрастных группах.

Цель – индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой обучающихся, определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников, формирование целостного представления о качестве образовательной системы и эффективности управления качеством образования в нем.

Педагогическая диагностика осуществлялась воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. В результате были выявлены индивидуальные особенности каждого ребенка для раскрытия потенциала развития детской личности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

**Результаты педагогической диагностики  
освоения воспитанниками содержания образовательных областей  
образовательной программы ДОО (март 2020 г.)**

Уровень сформированности целевых ориентиров детского развития	Возрастная группа				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сформирован	77,4 %	43,2 %	93,5 %	60,1 %	74 %
В стадии формирования	19,2 %	55,6 %	6,5 %	36,1 %	23 %
Не сформирован	3,4 %	1,2 %	0 %	3,8 %	3 %
<b>Итоговый показатель по ДОО</b>	69,64 %				
	28,08 %				
	2,28 %				

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Однако наблюдается снижение результативности образовательной деятельности в младшей группе. Причину данной ситуации видим в следующем: педагоги были вынуждены провести диагностику раньше положенных сроков.

Также анализ показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в смотрах-конкурсах и соревнованиях в 2020 году:

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<b>Январь 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс «#Яркие санки», Наумова Алиса (Сопотова В.А.)	<b>Призер</b>
<b>Февраль 2020 г.</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - Исследователь», Беликов Михаил (рук. Забелина И.И.)	<b>участник</b>
<b>Февраль 2020 г.</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - Исследователь», Кириленко Захар, Шевцова София (рук. Шилова Н.В.)	<b>участник</b>
<b>Март 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», Хижук Диана (рук. Назарова А.М.)	<b>1 место</b>
<b>Март 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей», Михайлова Мария (рук. Назарова А.М.)	<b>3 место</b>
<b>Март 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей», коллектив воспитанников (рук. Забелина И.И.)	<b>участник</b>
<b>Апрель 2020 г.</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество», Шевцова София. (рук. Назарова А.М.)	<b>2 место</b>
<b>Апрель 2020 г.</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество», Михайлова Мария (рук. Назарова А.М.)	<b>участник</b>
<b>Апрель 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс семейных проектов «Мы выбираем здоровье», в номинации «Самая спортивная семья», семья Марковой Анастасии (рук. Назарова А.М.)	<b>участник</b>
<b>Май 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Этот День Победы», в номинации «Работа ребенок и родитель», семья Марковой Анастасии (рук. Назарова А.М.)	<b>3 место</b>
<b>Май 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Я помню! Я горжусь!», Хижук Екатерина, (рук. Сопотова В.А.)	<b>3 место</b>
<b>Май 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Я помню! Я горжусь!», Тельнова Варвара, (рук. Забелина И.И.)	<b>участник</b>
<b>Июнь 2020 г.</b>	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца», номинация «Хореография», Шевцова Лика (рук. Назарова А.М.)	<b>2 место</b>
<b>Июнь 2020 г.</b>	Муниципальный этап регионального фестиваля	<b>2 место</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

	«Мозаика детства», конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца», номинация «Художественное слово», Сопова Ангелина (рук. Забелина И.И.)	
<b>Июнь 2020 г.</b>	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «Лего-Фест «С Лего весело всегда»», команда воспитанников (рук. Забелина И.И.)	<b>1 место</b>
<b>Июнь 2020 г.</b>	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», спартакиада «Быстрее, выше, сильнее», команда воспитанников (инструктор по физической культуре Певцова Е.В.)	<b>1 место</b>
<b>Октябрь 2020 г.</b>	Соревнования «Веселые старты» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Шебекино, команда воспитанников (инструктор по физической культуре Певцова Е.В.)	<b>участник</b>
<b>Октябрь 2020 г.</b>	Муниципальный смотр-конкурс «Театрализованное представление «Зажги огонек пешеходу» по правилам дорожного движения» в номинации 5-6 лет, коллектив воспитанников (рук. Гуртовенко С.В., Клевцова Е.М., Пустовалова Е.В.)	<b>2 место</b>
<b>Октябрь 2020 г.</b>	Муниципальный смотр-конкурс «Театрализованное представление «Зажги огонек пешеходу» по правилам дорожного движения» в номинации 6-7 лет, коллектив воспитанников (рук. Белоненко Ж.В., Забелина И.И., Сопотова В.А.)	<b>участник</b>
<b>Ноябрь 2020 г.</b>	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный математик!», коллектив воспитанников (рук. Забелина И.И.)	<b>участник</b>
<b>Декабрь 2020 г.</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята-Дошколята», Мишнева Анастасия (рук. Сопотова В.А.)	<b>участник</b>
<b>Декабрь 2020 г.</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята-Дошколята», Сопова Ангелина (рук. Забелина И.И.)	<b>участник</b>
<b>Декабрь 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка», в номинации «Новогодняя елочная игрушка – символ 2021 года», Сопова Ангелина (рук. Забелина И.И.)	<b>3 место</b>
<b>Декабрь 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка», в номинации «Самая оригинальная новогодняя елочная игрушка», Иванов Алексей, (рук. Сопотова В.А.)	<b>2 место</b>
<b>Декабрь 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка», в номинации «Самая забавная новогодняя елочная игрушка», Сыпалов Максим (рук. Назарова А.М.)	<b>лауреат</b>
<b>Декабрь 2020 г.</b>	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2020», конкурс «Челлендж автокресел», Прилепский	<b>1 место</b>

	Никита (рук. Прилепская Ю.Г.)	
Декабрь 2020 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2020», конкурс «Челлендж автокресел», Новоченко Марина (рук. Прилепская Ю.Г.)	участник
Декабрь 2020 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2020», конкурс «Челлендж автокресел», Розаев Иван (рук. Прилепская Ю.Г.)	участник
Декабрь 2020 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2020», конкурс «Челлендж автокресел», Махонин Алексей (рук. Клевцова Е.М.)	участник
Декабрь 2020 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2020», конкурс челлендж «ПДД с питомцем», Сопова Ангелина (рук. Светличная И.Н.)	участник
Декабрь 2020 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2020», конкурс семейных проектов «Ты мне, я – тебе, изучаем ПДД», семья Розаева Ивана, (рук. Прилепская Ю.Г.)	участник

Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников. Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования современных методов и технологий развивающего обучения с целью активизации мыслительной деятельности детей, а также информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», адаптированной основной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино».

Форма обучения: очная, дистанционная (в период с 30 марта по 18 мая 2020).

Для осуществления учебного процесса в МБДОУ был разработан и утвержден план деятельности на 2019-2020 учебный год и летний оздоровительный период, а также учебные планы и календарные учебные графики. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составлял:

- во второй группе раннего возраста – 1 час 50 минут;
- в младшей группе – 2 часа 45 минут;
- в средней группе – 4 часа;
- в старшей группе – 5 часов 50 минут.
- в подготовительной группе – 7 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

В середине времени непосредственно отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по дополнительному образованию проводят:

- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раза в неделю, продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раза в неделю, продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раза в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

При организации образовательного процесса в период распространения COVID-19 соблюдались все санитарно-эпидемиологические требования: была обеспечена групповая изоляция с проведением занятий в помещениях групповых ячеек и на открытом воздухе отдельно от других групп. Не допускалось объединение детей из разных групп для проведения массовых мероприятий. (СП 3.1/2.4.3598-20)

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями

***Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.***

Одной из основных задач в работе МБДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие и эмоциональное благополучие. Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ в 2020 году проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;

-физкультурно-оздоровительная работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;  
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;  
-профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;  
-планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;  
-воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;  
-работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;  
-взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, после возобновления деятельности образовательной организации были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия. В течение отчетного периода функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс детского сада, включающий в себя спортивный зал, спортивную площадку, спортивные уголки в группах, спортивное оборудование на игровых площадках, а также оснащенный медицинский блок. Бассейн по техническим причинам в 2020 году не функционировал.

Территория спортивной площадки используется для организации занятий с воспитанниками, для приобщения родителей и сотрудников к массовым занятиям физической культурой и пропаганды здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.

Работая над снижением заболеваемости детей, оценки и выявления положительных и отрицательных тенденций в организации оздоровительных и профилактических мероприятий и принятия управленческих решений по регулированию и коррекции факторов, влияющих на здоровье и физическую подготовленность дошкольников, проводилась оценка здоровья и физического развития ребенка.

*Данные по заболеваемости за 2020 год*

	Зарегистрировано случаев	До 3-х лет	Старше 3-х лет
Всего заболеваний	122	19	103
ОРВИ	116	19	97
Прочие	6	-	6
Ветряная оспа	-	-	-

*Распределение детей по группам здоровья по состоянию на 31 декабря 2020 года*

Группа здоровья	2020 год (118 ребенка)
1 группа	71
2 группа	44
3 группа	2
4 группа	1
Инвалид с детства	2

*Данные по заболеваемости*

	2018 год				2019 год				2020 год			
	Зарегистрировано случаев	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Заболеваемость на 1000	Зарегистрировано случаев	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Заболеваемость на 1000	Зарегистрировано случаев	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Заболеваемость на 1000
<b>Всего заболеваний</b>	240	51	189	2068,9	246	73	173	2033,1	122	19	103	1034
ОРВИ	216	47	169	1862	162	58	104	1338,9	116	19	97	983
Ветряная оспа	1	-	1	8,6	62	6	16	512,4	-	-	-	-
Прочие	23	4	19	198,3	22	9	53	181,8	6	-	6	51

*Заболеваемость на 31 декабря 2020 года*

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Средняя посещаемость	45	57	48	57	52
Средняя наполняемость	16	25	25,5	22,5	24
Пропущено 1 ребенком по болезни	0,53	0,6	0,6	0,6	0,4

Анализ заболеваемости детей за 2020 год показывает, что уровень заболеваемости в ДОО низкий. Это объясняется применением комплекса оздоровительных мер, осуществляющегося медицинской службой организации (воздушное закаливание, босохождение, закаливание, обширное умывание), использование в осенне-зимний период неспецифической иммунопрофилактики респираторных заболеваний.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинским персоналом. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. В

период повышенной заболеваемости ОРЗ, гриппом, а так же распространения COVID-19 осуществлялся строгий контроль утреннего фильтра обучающихся. В ДОО ежедневно проводится термометрия детей и взрослых (педагогов и родителей) с использованием бесконтактных термометров. Дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура) в детский сад не принимались, сотрудники отстранялись от работы.

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом для профилактики применялись: неспецифическая профилактика (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (витаминизация третьих блюд), использование лука в питании детей.

Во всех группах ДОО велись «Журналы здоровья», в которых воспитатели прослеживали изменения в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировка мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально. Также во всех группах осуществлялся утренний фильтр детей с обязательной термометрией с занесением ее результатов в журнал.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводят гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности речевого аппарата. Педагоги осуществляют информационно-просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности, посредством отбора содержания художественной литературы.

При организации работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой МБДОУ, а также дополнительными программами «Выходи играть во двор» Л. Н. Волошиной (часть, формируемая участниками образовательных отношений) во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю.

В первом квартале 2020 года в детском саду проводились мероприятия с детьми, педагогами и родителями, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию физических навыков, профилактику вредных привычек: спортивные праздники «Лыжня России – 2020», «Зимние забавы», «А ну-ка девушки!», Единый день здоровья «Здоровому телу – здоровый дух». После возобновления деятельности дошкольной образовательной организации в мае 2020 года проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий было запрещено. В третьем и четвертом квартале отчетного периода были проведены День здорового и правильного питания, спортивный флеш-моб «Здоровому телу – здоровый дух», акция «Здоровые дети – здоровый город!». Мероприятия организованы с обеспечением групповой изоляции, по возможности – на открытом воздухе.

В рамках реализации муниципального проекта «Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных организаций Шебекинского городского округа («Калейдоскоп здоровья»)» большое внимание уделяется профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата воспитанников. Проведены серия занятий с детьми всех групп с использованием корригирующей гимнастики, а также обучающий мастер-класс с педагогами.

Вопросы сохранения и укрепления детского здоровья постоянно находились в поле зрения коллектива и были реализованы через намеченные в годовом плане и проведенные в течение года мероприятия:



- педагогический совет «Приобщение дошкольника к основам здорового образа жизни»;
- тематический контроль «Организация работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей»;
- семинар-практикум «Здоровый педагог – здоровые воспитанники»;
- родительские собрания по здоровьесберегающей проблематике.

В апреле 2020 г. был запланирован семинар-практикум «Формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья», который в связи с невозможностью проведения был перенесен на апрель 2021 года.

В течение учебного года старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, инструктором по физической культуре в ДОО были проведены консультации для педагогов: «Меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции в детском коллективе», «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды», «Оказание психолого-педагогической помощи и сопровождение семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями» и др.

Вопросы снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года также рассматривались на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при заведующем.

Регулярно осуществляется информационно-просветительская деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках», посредством публикаций на официальном сайте организации. Подстраиваясь к новым условиям работы, педагоги детского сада записывали видеоконсультации для родителей, были проведены мастер-классы в формате ВКС на платформе ZOOM. Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада создан раздел «Детский сад – территория здоровья», где родители могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу.

#### ***Обеспечение рационального питания***

Среди факторов, обеспечивающих гармоничное развитие детского организма, организация рационального и полноценного питания имеет первостепенное значение. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10-тидневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильность хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла старшая медсестра детского сада. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже детского сада и включает несколько помещений, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой

продукции. Все продукты, поступающие в организацию, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, продукты, поступающие в организацию, принимались с соблюдением всех правил и требований для предотвращения распространения COVID-19. Работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала, была организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток.

Контроль питания осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Нарушений сроков и условий МБДОУ хранения продуктов в 2020 году не выявлено.

На протяжении 2020 учебного года методической службой регулярно осуществлялся оперативный контроль организации питания воспитателями во всех группах, оценка применяемых методических приёмов с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации питания. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Таким образом, подводя итог можно отметить, что в МБДОУ выстроена система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

### ***Коррекционная работа в ДОО.***

В дошкольной образовательной организации организована деятельность психолого-педагогического консилиума по созданию и реализации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ. ППк создан в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В своей деятельности ППк руководствовался федеральным и региональным законодательством об образовании, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, локальными нормативными актами, уставом ДОО, договорами между ДОО и родителями (законными представителями) обучающегося, между ДОО и ТПМПК.

В Организации функционируют две группы комбинированной направленности, которые посещают воспитанники, не имеющие проблем со здоровьем и дети, имеющие нарушения речи и дети с расстройствами аутистического спектра.

В 2020 году (январь-май) группы комбинированной направленности посещали 12 детей с нарушениями речи различной степени тяжести и 1 ребенок-инвалид с расстройствами аутистического спектра. В рамках работы ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

В связи с ограничительными мерами, связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции коррекционно-развивающая работа была переведена в дистанционный режим. Учитель-логопед осуществляла взаимодействие с родителями посредством мессенджеров, давала рекомендации.

В мае 2020 года решением ППк МБДОУ было выпущено с исправленной речью 3 ребенка. Решением ТПМПК было выпущено 2 ребенка: с частично исправленной речью.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году из группы комбинированной направленности было выпущено 5 детей, из них 3 – с исправленной речью (60 %).

В целях выявления детей, имеющих речевые патологии, в марте перед началом комплектования групп комбинированной направленности учителем-логопедом было проведено логопедическое обследование 86 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Из них выявлено с нарушениями речи 27 детей (31% от общего числа обследованных). Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией с 01.09.2020 г. в группы комбинированной направленности для обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи зачислены 4 ребенка и 6 детей продолжили обучение; также зачислен один ребенок на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра и один ребенок продолжил обучение.

В течение 2020 года было проведено четыре запланированных консилиума, в ходе которых проведен анализ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, определены воспитанники для направления на ТПМПК; выявлены дети «группы риска», сформирован банк данных детей «группы риска», определены пути психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», произведен анализ сопровождения детей «группы риска», выявлена динамика развития детей «группы риска», определены пути психолого-педагогического сопровождения. Специалистами ППк ДОО вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе. Кроме того, возникла необходимость внести изменения в график проведения плановых заседаний ППк на 2019-2020 учебный год. Заседания, запланированные на первое полугодие 2020 г. перенесены на май и июнь.

В целом поставленные задачи решены, запланированные виды деятельности выполнены. Проанализировав работу по преодолению речевых нарушений у детей, были намечены задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по формированию у родителей мотивации к решению задач коррекционного обучения.
2. Использовать лексико-грамматические игры для коррекционной работы с детьми.
3. Использовать интернет-ресурсы для коррекционной работы с детьми.

### ***Проектная и инновационная деятельность***

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 22.01.2019 года № 82 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино» присвоен статус инновационной площадки.

Тема инновационного проекта: «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области». Реализуемое направление: «Использование художественной литературы в процессе реализации технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».

Цель – интеллектуально-творческое развитие детей раннего и дошкольного возраста посредством игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в соответствии с ФГОС дошкольного образования; формирование и развитие у детей дошкольного возраста начальной коммуникативной компетентности, речевого творчества, которое может реализоваться в придумывании новых сказок с героями, предполагаемыми игрой.

Разработаны локальные акты, регламентирующие реализацию инновационного проекта, проведена организационная работа:

1. издан приказ «О создании региональной инновационной площадки на базе МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино Белгородской области»;
2. разработан и утвержден план деятельности инновационной площадки на 2019-2021 гг.;
3. разработан и утвержден план деятельности инновационной площадки на 2020 г.;
4. создан раздел на официальном сайте ДОО;
5. участниками инновационной деятельности (4 педагога) пройдены курсы повышения квалификации в ОГАУО ДПО «БелИРО» по программе «Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в образовательных организациях».

В ходе реализации технологии интеллектуально-творческого развития педагогами – участниками инновационной деятельности – разрабатывается система занятий, игр и упражнений: картотека игровых ситуаций с использованием игровых пособий В.В. Воскобовича, картотека динамических пауз с персонажами Фиолетового леса. Также разрабатываются конспекты образовательной деятельности по использованию художественной литературы в процессе реализации технологии.

В средней и подготовительной группах оборудованы интеллектуально-игровые центры, где сконцентрированы наборы развивающих игр, соответствующих возрастным особенностям воспитанников. Педагогами изготовлены схемы и модели к играм, оформлены сказочные области в соответствии с требованиями технологии, подобраны игровые персонажи. Для реализации проекта в образовательном учреждении имеется игровое оборудование «Фиолетовый лес» (большой) – 1 шт., «Фиолетовый лес» (малый) – 1 шт., коврограф «Ларчик» - 1 шт., наборы «Миниларчик» с комплектом – 10 шт., игровые пособия.

Педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, постоянно повышают свою профессиональную компетентность в вопросах внедрения технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Приняли участие в региональном практико-ориентированном семинаре «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием игрового интерактивного терминала «Фиолетовый лес»» (20 февраля 2020 г.).

23 июня 2020 г. было организовано участие педагогов (Белоненко Ж.В., Забелина И.И., Сопотова В.А.) в круглом столе в формате видеоконференц-связи «Реализация игровой технологии В.В. Воскобовича в образовательном процессе ДОО».

Педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта (Белоненко Ж.В., Забелина И.И., Назарова А.М., Сопотова В.А.), стали участниками онлайн марафона «Игровые технологии и геймификация образования» с участием В.В. Воскобовича (29.04.2020 г.)

Система внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов представлена мастер-классами по ознакомлению с особенностями технологии интеллектуально-творческого развития, открытыми просмотрами образовательной деятельности с детьми с использованием технологии, участием в теоретических и практико-ориентированных семинарах на базе ДОО.

В программу реализации инновационной деятельности за отчетный период не вносились коррективы, все запланированные мероприятия соответствуют программе региональной инновационной площадки.

Участники инновационной деятельности имеют публикации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

– Белоненко Ж.В., Забелина И.И., Сопотова В.А. Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» в

образовательном процессе детского сада // Академия педагогических знаний. – 2019. - № 20. – С. 51-53

– Белоненко Ж.В., Забелина И.И., Сопотова В.А. Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования развивающих игр В.В. Воскобовича // Современная образовательная организация от «А» до «Я»: Сборник методических материалов / под общ. ред. А.А. Жерновой, Е.В. Кавериной, Е.А. Комаренко. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020.;

– Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах интеллектуального развития дошкольников средствами развивающих игр В.В. Воскобовича // Сборник лучших практик по реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях.

Опыт работы воспитателя Забелиной И.И. на тему «Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством использования развивающих игр В.В. Воскобовича» внесен в муниципальный банк актуального педагогического опыта.

Эффективность деятельности по внедрению игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича на данном этапе определяется повышением качества дошкольного образования.

В течение года в ДОО активно велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты.

**Региональный:**

В июне 2019 г. детский сад включен в *региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»)»*. Сроки реализации проекта 03.06.2019 г. – 30.12.2020 г. В целях организационно-методического сопровождения внедрения бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа МБДОУ является муниципальной «опорной» площадкой по внедрению бережливых технологий (руководитель Белоненко Ж.В., старший воспитатель).

Для успешного внедрения в свою деятельность технологий бережливого управления сформирована лидерская команда ДОО (6 педагогов), которые неоднократно участвовали в обучающих мероприятиях для лидерских команд, организованных в формате видеоконференцсвязи.

В ходе проекта внедрены следующие технологии бережливого управления в организационно-управленческую деятельность и воспитательно-образовательный процесс:

- в деятельность административно-управленческого персонала внедрены доски задач: у заведующего и старшего воспитателя;
- внедрение инструмента организации рабочего пространства (5С) в деятельность административно-управленческого персонала и педагогических работников;
- внедрение инструмента картирования процессов;
- организована навигация во всех помещениях ДОО;
- организована разметка открывания дверей в коридорах;
- организована система стандартизации ежедневных операций в режиме дня воспитанников;
- организована креативная среда с использованием системы 5С в работе групповых ячеек.

В 2020 г. было реализовано два бережливых проекта: «Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе (технология «План-дело-анализ») в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3

«Теремок» города Шебекино» (апрель-май); «Оптимизация процесса создания комфортного пребывания для посетителей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» города Шебекино» (август-ноябрь). Разработана стандартная операционная процедура «Оптимизация процесса создания зоны комфортного пребывания для посетителей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино Белгородской области»».

В июне была апробирована фабрика процессов «Обследование обучающегося специалистами психолого-педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения». Материалы по организации фабрики процессов прошли экспертизу экспертной комиссии и были рекомендованы, как лучший образец.

Защита бережливых проектов и защита кейсов бережливых проектов дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа осуществлялась в 2020 году в режиме ВКС.

В рамках проекта в подготовительной группе с сентября 2020 г. апробируется парциальная программа дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости»). В ходе освоения программного материала с воспитанниками были апробированы такие инструменты бережливого мышления, как «5 С», «Визуализация», «Доска задач».

Опыт работы по внедрению бережливых технологий в деятельность детского сада представлен на региональной тематической выставке «Доброжелательная карта Белгородчины» (26.08.2020 г.), а также в ходе педагогической конференции при главе администрации Шебекинского городского округа «Векторы развития и новые возможности в муниципальной системе образования» (26.08.2020 г.),

В рамках завершающего этапа реализации проекта «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») в соответствии с планом управления проектом в декабре 2020 г. был проведен опрос лидерской команды ДОО. Целью опроса являлось выявление уровня готовности лидерских команд ДОО к внедрению в свою деятельность технологий бережливого управления.

В Белгородской области в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа» реализуется проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области (*«Дети в приоритете»*)». Сроки реализации проекта 09.10.2019 г.- 31.12.2021 г. В результате конкурсного отбора на основании приказа департамента образования Белгородской области от 30.12.2019 года № 4028 «Об утверждении перечня региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете» МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» присвоен статус региональной ресурсной площадки по направлению «Развитие детского технического творчества».

Для успешного развития технического творчества у детей, в детском саду создан и постоянно пополняется образовательный центр, в котором представлены конструкторы Lego DUPLO, Lego System, наборы для робототехники, конструкторы «Полидрон» «GigaBlok». Кроме того, в каждой группе создан центр детского технического творчества, в которых собраны различные конструкторы и строительный материал.

Изучив содержание парциальных программ дошкольного образования для детей по развитию технического творчества, было принято решение включить парциальную программу «ЛЕГО в детском саду» (авт.: В.А. Маркова, Н.Ю. Житнякова) в образовательную программу в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 1 сентября 2020 г.

Рабочей группой ресурсной площадки по направлению «Развитие детского технического творчества» были записаны и размещены в Интернет-ресурсах девять видеопособий для педагогов, родителей, и детей по использованию ЛЕГО-конструкторов.

В рамках данного проекта разработан «Кодекс дружелюбного общения», постеры индивидуальных достижений. Образовательная среда детского сада наполняется элементами доброжелательного пространства.

Педагоги детского сада внедрили в практику работы с детьми доброжелательные технологии «Утренний круг», «План-дело-анализ», «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Волшебный телефон». В подготовительной группе практикуется использование технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду».

*«Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» («Инфоид для родителей»).* Сроки реализации проекта 01.11.2019 г.- 31.12.2021г.

Приказом ДОО определен состав рабочей группы проекта (6 педагогов). Рабочей группой был проведен опрос родителей для выявления запросов на тематические направления визуальной поддержки.

На основании выявленных запросов работа консультационного центра построена на основе модели информационно-просветительской поддержки родителей в рамках программы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по основным направлениям:

– очное консультирование проводится по запросу родителя одним или несколькими специалистами в ходе личной беседы в дошкольной образовательной организации;

– дистанционное консультирование организуется с использованием телефонной связи, приложений Viber, Skype и позволяет специалистам консультационного центра оперативно информировать родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам.

– реализация плана визуальной поддержки родителей. Членами рабочей группы проекта в течение 2020 года осуществлена запись и размещены в Интернет-ресурсах 4 «видеоинструкции» по речевому развитию и раннему развитию ребенка, сохранению здоровья и укреплению физического развитию детей, развитию социально-бытовых навыков.

– кураторское сопровождение в отчетном году осуществлялось специалистами консультационного центра ДОО с семьей, оказавшейся в сложной жизненной ситуации. Индивидуальный план кураторского сопровождения семьи был разработан на 6 месяцев. В рамках данной формы работы специалистами консультационных центров были организованы выездные консультации и проведено диагностическое обследование детей, изучены бытовые и социальные условия проживания семей. Проведены такие мероприятия как: тренинговые занятия, интерактивный практикум, онлайн-консультации, педагогический марафон и другие.

Презентация опыта работы состоялась на образовательном салоне «Инновации в дошкольном образовании», где Белоненко Ж.В., старший воспитатель, выступила с докладом «Деятельность Консультационного центра в рамках регионального проекта «Инфоид»».

#### **Муниципальный:**

*Муниципальный проект «Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных организаций Шебекинского городского округа («Калейдоскоп здоровья»).* Сроки реализации проекта 01.09.2019 г.- 29.12.2021 г.

В соответствии с планом управления проектом в течение 2020 года в МБДОУ был проведен ряд мероприятий с воспитанниками с использованием корригирующей гимнастики, с использованием упражнений по профилактике нарушений опорно-

двигательного аппарата. Для родителей были проведены мастер-классы как в очном режиме (в начале 2020 г.), так и в формате видеоконференции.

На протяжении всего периода реализации проекта осуществлялась информационная поддержка: на официальном сайте образовательной организации создан раздел «Детский сад – территория здоровья», на котором освещаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ, размещены видео-уроки по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

*Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа («Приоритетное детство»). Сроки реализации проекта – 01.11.2019 г. - 31.12.2021 г.).*

Реализация проекта осуществляется в соответствии с дорожной картой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино» по внедрению модели «Приоритетное детство», утвержденной приказом ДОО № 19 от 21.01.2020 г.

В течение 2020 г. развивающая предметно-пространственная среда насыщалась элементами «Доброжелательного пространства» (для развития детского художественно-продуктивного творчества; для развития литературного творчества; для развития детского музыкального творчества; уголки уединения, комфортная зона ожидания для родителей), были созданы образовательные центры на территории ДОО.

В рамках реализации проекта было организовано участие в конкурсах и мероприятиях: в муниципальном конкурсе «Музей в чемодане» среди дошкольных образовательных организаций; в муниципальном конкурсе на лучшую разработку конспекта экскурсии по «Музей в чемодане»; в муниципальном фестивале семейных традиций, приуроченном ко Дню пожилых людей.

По результатам муниципального конкурсного отбора ДОО определен муниципальной ресурсной площадкой по реализации модели «Приоритетное детство» по направлению «Развитие технического творчества дошкольников». 24 марта 2020 года состоялась защита «дорожных карт» ресурсными площадками.

В течение отчетного периода осуществлялось приобретение оборудования для создания Лего – центра.

Для повышения профессиональной компетентности членов лидерских команд направления «Развитие технического творчества дошкольников» педагогами ресурсной площадки МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» города Шебекино» был проведен мастер-класс по обучению дошкольников лего-конструированию (Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 1321 от 09.10.2020 г.). Проведена коуч-сессии по развитию технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в условиях ЛЕГО-центра (10.12.2020 г.) в режиме видеоконференцсвязи.

Информационное сопровождение деятельности по реализации проектов осуществляется на официальном сайте ДОО и в официальной группе в социальной сети.

#### ***Институциональные:***

– Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности («Волшебный мир театра»). Сроки реализации: октябрь 2017 г. – май 2022 г. Ответственные: воспитатели Гуртовенко С.В., Клевцова Е.М.

#### ***Вариативные формы образования***

В целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в охвате детей в возрасте от 1 до 3 лет услугами дошкольного образования на базе МБДОУ создана группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы. Опыт работы с детьми раннего возраста за отчетный период можно признать положительным.



Кроме того в ДОО действовали консультационный центр и мобильный консультационный центр для детей с ОВЗ, что позволило учесть потребности родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада не только организованных, но и не организованных родителей. В соответствии с графиком специалисты ДОО: старший воспитатель, воспитатель, учитель - логопед, педагог-психолог проводили консультации для родителей.

### ***Дополнительное образование***

Повышению качества работы, выявлению и развитию одаренных детей способствовали дополнительные образовательные услуги.

В 2020 году в МБДОУ предоставлялась бесплатная дополнительная услуга кружок «Забавный английский» (руководитель Махонина А.Ю.), который посещали 39 детей (с 01.01.2020 г. по 31.05.2020 г.); и 45 воспитанников были зачислены для обучения с 01.09.2020 г.

Деятельность с детьми планировалась и осуществлялась на основе реализации дополнительных образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением.

Дополнительное образование детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом и схемой распределения образовательной деятельности.

Деятельность кружков способствовала расширению возможностей общения, раскрытию творческих способностей, обогащению интеллектуальной жизни детей, продуктивной организации их сводного времени.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Таким образом, анализ организации дополнительных образовательных услуг побуждает коллектив к гибкому подходу по организации услуг в соответствии с запросами родителей и повышению качества оказываемых образовательных услуг.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2020 году в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению. В отчетный период подготовительную к школе группу посещали 27 обучающихся, из них 5 детей с ОВЗ.

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они рассматриваются как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса».

С целью выявления степени школьной зрелости, и изучения готовности к обучению в школе ежегодно в апреле проводится диагностика психологической готовности детей к школьному обучению. Однако в данный период 2020 г. воспитанники находились на самоизоляции, и детский сад не посещали вплоть до выпуска из детского сада. В связи с этим провести диагностику психологической готовности воспитанников к обучению в школе не было возможным.

Для родителей проведены консультации по вопросам подготовки детей к школе «Адаптация дошкольника к школе», «Особенности подготовки ребенка к школе», «Как помочь ребенку захотеть идти в школу».

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада с СОШ № 3 в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

В 2020 году количество выпускников составило 27 человек. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательным учреждением микрорайона. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино», которая территориально находится по месту жительства воспитанников детского сада.

Учителя школы отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована социально-психологическая готовность детей к школе, они проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольной организации штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Общее количество работников составляет – 30 человек, из них 15 педагогов (50%). Состав педагогических кадров: старший воспитатель – 1, воспитатели – 8, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 1, тьютор – 1.

#### *Возрастной состав педагогов ДОО*

Возраст педагогов	Количество педагогов	% к общему числу педагогических работников
до 25 лет	-	-
от 25 до 29 лет	3	20%
от 30 до 49 лет	9	60%
от 50 до 54 лет	2	13,3%
свыше 55 лет	1	6,7%

#### *Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ*

	Количество педагогов	% к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование (педагогической направленности):</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>
<b>Высшее</b>	<b>12</b>	<b>80%</b>
<b>Среднее специальное</b>	<b>3</b>	<b>20%</b>

#### *Стаж работы в должности педагогических работников МБДОУ*

Возраст педагогов	Количество педагогов	% к общему числу педагогических работников
до 1 года	-	-
от 1 года до 3-х лет	1	6,7 %
от 3 до 5 лет	3	20%
от 5 до 10 лет	5	33,3%
от 10 до 20 лет	-	-
свыше 20 лет	6	40%

Возрастная группа от 30 до 49 лет составляет 60 % специалистов, что позволяет говорить о молодости педагогического коллектива. В то же время воспитатели с достаточно большим педагогическим стажем (40%) применяют в своей профессиональной деятельности давно сложившиеся стереотипы поведения и организации педагогической деятельности.

Таким образом, в организации определяется необходимость проведения планомерной работы с педагогами по повышению их профессионального уровня, стимулированию к инновационной активности.

В 2020 году решались задачи развития профессиональных компетентностей педагогов, это:

- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях МБДОУ (работа в творческих группах, постоянно действующие семинары, мастер – классы, круглые столы, заседания инициативных групп);
- организация участия педагогов в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности на муниципальном и региональном уровнях;
- обеспечение научно-методического и психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
- повышение заинтересованности педагогов в повышении профессиональной компетенции посредством аттестации, курсовой переподготовки;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам готовности работы с учетом современных инновационных изменений в образовательной деятельности.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В 2020 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога: старший воспитатель Белоненко Ж.В., воспитатель Сопотова В.А.; на первую квалификационную категорию 1 воспитатель: Клевцова Е.М.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая категория – 4 (26,7 %),
- первая категория – 5 (33,3 %).
- соответствие занимаемой должности – 2 (13,3 %)

В целях повышения профессионализма курсовую переподготовку в 2020 году прошли 6 педагогов:

- старший воспитатель Белоненко Ж.В., по программам «Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога»; «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»;
- воспитатель Прилепская Ю.Г., по программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;
- педагог-психолог Золотухина Л.В., по программе «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО»;
- учитель-логопед Меняйло Е.А., по программе «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации»;
- педагог-психолог Золотухина Л.В., тьютор Светличная И.Н. по программе «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации»;
- инструктор по физическому воспитанию Певцова Е.В., по программе «Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»;

За последние 3 года повышение квалификации прошли 15 педагогов (100 %).

В течение 2020 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию.

На уровне ДОО рассмотрен актуальный педагогический опыт воспитателя Сопотовой В.А. «Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста посредством использования художественной литературы в процессе реализации технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича». АПО рекомендован для внесения в муниципальный банк актуального педагогического опыта.

Повышению профессионального мастерства способствовало участие педагогов в деятельности постоянно действующих семинаров, муниципальных методических объединений, творческих групп.

В мероприятии регионального уровня – образовательный салон «Инновации в дошкольном образовании» - Белоненко Ж.В., старший воспитатель, выступила с докладом «Деятельность Консультационного центра в рамках регионального проекта «Инфоград»».

В муниципальных семинарах участвовали 8 педагогов, выступили с докладами из опыта работы 3 человека, открытые занятия провели 2 педагога, мастер-класс показал 5 педагогов:

1. Назарова А.М., воспитатель, выступление с докладом «Внедрение доброжелательных современных технологий в образовательную деятельность ДОО», в рамках муниципального методического объединения воспитателей групп раннего возраста;

2. Пустовалова Е.В., музыкальный руководитель, выступление с докладом «Внедрение доброжелательных современных технологий в образовательную деятельность ДОО», в рамках муниципального методического объединения музыкальных руководителей;

3. Клевцова Е.М., воспитатель, мастер-класс для педагогов «Развитие речи дошкольников с использованием развивающих игр», в рамках муниципального методического объединения воспитателей групп комбинированной направленности

4. Белоненко Ж.В., старший воспитатель, доклад из опыта работы «Создание развивающего ЛЕГО-пространства в дошкольной образовательной организации как возможность воспитания навыков будущего» - коуч-сессии для педагогических работников «Развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в условиях ЛЕГО-центра»

5. Гуртовенко С.В., воспитатель, доклад из опыта работы «Методическое обеспечение образовательной деятельности по ЛЕГО-конструированию в дошкольном образовательном учреждении» - коуч-сессии для педагогических работников «Развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в условиях ЛЕГО-центра»;

6. Клевцова Е.М., воспитатель, доклад из опыта работы «ЛЕГО-конструирование как ресурс интеллектуально – творческого развития дошкольников» - коуч-сессии для педагогических работников «Развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в условиях ЛЕГО-центра»;

На базе ДОО была организована и проведена коуч-сессия для педагогических работников «Развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в условиях ЛЕГО-центра» в формате видеоконференция (10.12.2020 г.).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

На всероссийском, региональном, муниципальном уровне в педагогических изданиях, личных сайтах, сборниках педагоги публикуют практические материалы из опыта работы:

<b>Публикации, печатные издания</b>		
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №36, февраль 2020 г.	Метод театрализации как условие всестороннего развития личности	Клевцова Е.М., воспитатель
Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии: материалы XIII Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2020 г.	Конспект занятия по физической культуре во второй младшей группе «Путешествие по волшебной дорожке»	Певцова Е.В., инструктор физическому воспитанию
Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ», 2020, № 31 (152)	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Певцова Е.В., инструктор физическому воспитанию
<b>Региональный уровень</b>		
Современная образовательная организация от «А» до «Я»: Сборник методических материалов, Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования развивающих игр В.В. Воскобовича	Белоненко Ж.В., старший воспитатель, Забелина И.И., Сопотова В.А воспитатели
Современная образовательная организация от «А» до «Я»: Сборник методических материалов, Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020	Сценарий туристического похода «Достопримечательности города Шебекино»	Назарова А.М. воспитатель

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. Педагоги МБДОУ успешно участвовали в профессиональных конкурсах на региональном и муниципальном уровне.

**Участие коллектива ДОО в региональных и муниципальных мероприятиях за 2020 год**

<b>Февраль 2020 г.</b>	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют», Клевцова Е.М.	<b>1 место</b>
<b>Май 2020 г.</b>	Муниципальный этап регионального конкурса «Кодекс дружелюбного общения», коллектив педагогов (Белоненко Ж.В., Золотухина Л.В., Светличная И.Н., Клевцова Е.М.)	<b>3 место</b>
<b>Май 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс на лучшее оформление стены памяти «Встречаем День Победы», посвященного 75-летию Побед в ВОВ в номинации «Салют, победа», коллектив педагогов	<b>1 место</b>
<b>Май 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного	<b>участие</b>

	творчества «Этот День Победы», в номинации «Коллективная работа педагога», Певцова Е.В.	
<b>Сентябрь 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс «Музей в чемодане», Певцова Е.В., Назарова А.М.	<b>1 место</b>
<b>Сентябрь 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс «Музей в чемодане», Гуртовенко С.В., Пустовалова Е.В.	<b>участие</b>
<b>Декабрь 2020 г.</b>	Муниципальный конкурс на лучший конспект «Экскурсия по музею в чемодане», Назарова А.М.	<b>1 место</b>
<b>Декабрь 2020 г.</b>	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2020», акция «Ради жизни на земле – соблюдай ПДД», коллектив педагогов	<b>3 место</b>

### 1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В организации имеется необходимая литература для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», адаптированной основной образовательной программой для детей с РАС МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» г. Шебекино», в соответствии с ФГОС ДО.

<b>Авторы</b>	<b>Наименование</b>
Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» с детьми 3-4 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016
Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» с детьми 4-5 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016
Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» с детьми 5-6 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016
Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» с детьми 6-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. М.:Мозаика-Синтез, 2016
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). - М.:Мозаика-Синтез, 2016
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

#### *«Социально-коммуникативное развитие»*

Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет. – М.:

	Мозаика-Синтез, 2016
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	
Бордачева И.Ю.	Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Бордачева И.Ю.	Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Серия «Расскажи детям о...»	Расскажите детям о достопримечательностях Москвы. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Расскажите детям о Московском Кремле. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

**«Познавательное развитие»**

Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Крашениников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	
Серия «Мир в картинках»	<p>Авиация. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Автомобильный транспорт. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Арктика и Антарктика. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Бытовая техника. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Водный транспорт. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Высоко в горах. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Домашние животные. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Животные жарких стран Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Животные средней полосы. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Инструменты домашнего мастера. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Космос. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Морские обитатели. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Насекомые. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Овощи. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Посуда. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Рептилии и амфибии. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Фрукты. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>
Серия «Рассказы детям о...»	<p>Рассказы детям об овощах. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Рассказы детям о бытовых приборах. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Рассказы детям о транспорте. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Рассказы детям о хлебе. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>



Плакаты	Овощи; Фрукты; Птицы; Домашние животные; Домашние питомцы; Домашние птицы; Цвет; Цифры; Форма; Счет до 10; Счет до 20.
---------	--

**«Речевое развитие»**

Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

**Наглядно – дидактические пособия**

Серия «Грамматика в картинках»	Антонимы. Глаголы Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Антонимы. Прилагательные. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Говори правильно. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Множественное число. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Многозначные слова. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Один – много. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Словообразование. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Ударение. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016	
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал.
Плакаты	Алфавит

**«Художественно – эстетическое развитие»**

Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	
Серия «Народное искусство – детям»	Городецкая роспись. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Дымковская игрушка Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Каргопольская игрушка. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Мастерская Гжели. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Филимоновская игрушка. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 Хохломская роспись. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

**«Физическое развитие»**

Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Теплюк С.Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

**Перечень методических пособий  
по реализации парциальных программ**

**«Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа познавательного развития, Л.В. Серых, Г.А. Репринцева:**

№ п/п	Автор	Наименование
1.	Серых Л.В., Репринцева Г.А.	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»). – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017
2.	Горошников В.В.	Белогорье: краски неба и образы земли. Библиотека белгородской семьи. – Рыбинск: Медиарост, 2015
3.	Пчелинов-Образумов А.А, Кривчиков А.А, Кряженков А.Н и др.	Знаменитые земляки. – Рыбинск: Медиарост, 2015

4.	Горошников В.В.	История Белгородчины. Библиотека белгородской семьи. – Рыбинск: Медиарост, 2015
5.	Жиров М.С., Жирова О.Я., Якобенко Л.В. и др.	Традиции и народное творчество Белгородчины. – Рыбинск: Медиарост, 2015
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		
6.	Серых Л.В., Качур Е.Н., Лазарева С.А.	Здравствуй, мир Белогорья!: рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017
7.	Писаренко Е., Маслова А	Белгородчина: маленькому путешественнику. – Рыбинск: Медиарост, 2015
8.	Герои Советского Союза. Герои Социалистического Труда. Шебекинский район	

**«5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления». Парциальная образовательная программа, авт. сост. Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П., Серых Л. В.**

№ п/п	Автор	Наименование
1.	Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П., Серых Л.В.	Парциальная образовательная программа «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления», 2019 (электронное пособие)
2.		Методическое пособие «Организация образовательной деятельности в соответствии содержанием парциальной программы дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») в рамках регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»), 2019 (электронное пособие)
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		
3.	Серых Л.В., Панькова М.В., Косова Н.В.	5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (рабочая тетрадь), 2019 (электронное пособие)

**«LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO Education, авт. Маркова В.А., Житнякова Н.Ю.**

№ п/п	Автор	Наименование
1.	Маркова В.А., Житнякова Н.Ю.	LEGO в детском саду (парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO EDUCATION) – ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2015.
2.	Под. ред. Серых Л.В.	Тематические дни и фестивали в условиях LEGO-центра в детском саду: сборник сценариев

		образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием технологий развивающего обучения LEGO-конструирования – Белгород: ООО «Эпицентр», 2019
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		
3.	Маркова В.А., Житнякова Н.Ю.	LEGO в детском саду (рабочая тетрадь) – ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2015.

**«По Речевым тропинкам Белогорья!» - парциальная программа познавательного развития, Л.В. Серых, М.В. Панькова**

№ п/п	Автор	Наименование
1.	Серых Л.В., Панькова М.В.	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»). – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017
2.	Серых Л.В., Панькова М.В.	Планирование образовательной деятельности по парциальной программе речевого развития дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья»: методическое пособие. Воронеж: Издат-Черноземье, 2017.
3.	Серых Л.В., Панькова М.В.	По речевым тропинкам Белогорья: рабочая тетрадь по речевому развитию старших дошкольников. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017

**«Выходи играть во двор» Волошиной Л.Н.**

№ п/п	Автор	Наименование
1.	Волошина Л.Н.	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018
2	Волошина Л.Н.	Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018

**Программа «Ладушки», Каплуновой И., Новоскольцевой И.**

№ п/п	Автор	Наименование
1.	Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург: ООО «Невская нота», 2015
2.	Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: «Композитор. Санкт-Петербург», 2016
3.	Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных

		занятий» с аудиоприложением. – СПб.: «Композитор. Санкт-Петербург», 2016
4.	Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: «Композитор. Санкт-Петербург», 2015
5.	Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: «Композитор. Санкт-Петербург», 2015
6.	Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: «Композитор. Санкт-Петербург», 2007
7.	Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. – Изд-во: ООО «Невская нота», 2010
8.	Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.	Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2016

**«Цветик-Семицветик» – программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под редакцией Н.Ю. Куражевой, Вараевой Н.В.**

№ п/п	Автор	Наименование
1.	Куражева Н.Ю.	Цветик-семицветик. 3-4 года. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. – Изд-во «Речь»
2.	Куражева Н.Ю.	Цветик-семицветик. 4-5 лет. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. – Изд-во «Речь»
3.	Куражева Н.Ю.	Цветик-семицветик. 5-6 лет. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. – Изд-во «Речь»
4.	Куражева Н.Ю.	Цветик-семицветик. 6-7 лет. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. – Изд-во «Речь»
5.	Куражева Н.Ю.	70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет. (к программе «Цветик-семицветик») Рабочая тетрадь. – Изд-во: ТЦ СФЕРА
6.	Куражева Н.Ю.	70 развивающих заданий для дошкольников. 4-5 лет. (к программе «Цветик-семицветик») Рабочая тетрадь. – Изд-во: ТЦ СФЕРА
	Куражева Н.Ю.	70 развивающих заданий для дошкольников. 5-6 лет. (к программе «Цветик-семицветик») Рабочая тетрадь. – Изд-во: ТЦ СФЕРА
9.	Куражева Н.Ю.	120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников. – Изд-во: ТЦ СФЕРА

**Перечень методических пособий  
по реализации коррекционных программ**

№ п/п	Автор	Название
1	Нищева Н.В.	Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018.
2	Агранович З.Е.	Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005.
3	Будённая Т.Б.	Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
4	Волосовец Т.В.	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно-методическое пособие.-М., 2007.
5	Иншакова О.Б.	Альбом для логопеда.- 2-е изд., и доп.-М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2008
6	Каменская Н.Г., Зверева С.В.	К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
7	Колесникова Е.В.	Я начинаю читать: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.-Изд. 4-ее, доп. и перераб.-М.: Ювента, 2016
8	Крупенчук О.И.	Научите меня говорить правильно. Пособие по логопедии для детей и родителей.-С.П.:Литера,2006
9	Лиманская О.Н.	Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. – М.:ТЦ Сфера,2010
10	Лиманская О.Н.	Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. – М.:ТЦ Сфера,2010
11	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007
12	Теремкова Н.Э.	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017
13	Теремкова Н.Э.	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017
14	Теремкова Н.Э.	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3– ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017
15	Теремкова Н.Э.	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации педагогических работников образовательной организации.

### *Библиотечно-информационное обеспечение*

МБДОУ укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 200 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: доступ к персональным компьютерам, выход в сеть Интернет, наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, электронной почты, что позволяет педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в системе дошкольного образования.

На официальном сайте МБДОУ размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования: информационные материалы о деятельности организации для широкого информирования родителей (законных представителей); публичная отчетность о деятельности ДОО, консультативные и методические материалы педагогов.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, мониторинга качества образования, организации образовательной работы с детьми.

Таким образом, созданные информационно-технические условия позволяют осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне. Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Таким образом, библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Однако, режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

*Образовательный блок:*

- 5 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, спальной комнаты, раздевалки, умывальной, санузла, буфетной;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, лингафонный кабинет, образовательный центр, музыкальный и спортивный залы.

*Медицинский блок:* медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

*Хозяйственный блок:* пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения.

На территории детского сада размещены: прогулочные и игровые площадки, спортивная площадка, совмещенные футбольное, баскетбольное и волейбольное поле, огород, фруктовый сад, метеорологическая площадка, экологические тропы, искусственный водоем, этнографический уголок, зона патриотического воспитания, зона релаксации, автогородок, тематические площадки «Сказка в гостях у детей», «Дикие и домашние животные», «Веселый счет», «Край мой родной – Белогорье!», «Путешествие по странам».

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная среда в детском саду организована с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное действие, занятие.

Все группы обеспечены современной детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарно-гигиеническими и психолого-педагогическими требованиями.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактические материалы – развитию ребенка, способствует его эмоциональному благополучию, создает у него чувство уверенности, защищенности, комфортности. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада соответствует требованиям программ, которые будут реализоваться в МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в организации представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей. В детском саду к ним относятся экологические природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно – игровая среда в группах, игротека и видеотека, музыкально-театральная среда.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельно, так и совместной с воспитателем).

В детском саду имеется образовательный центр, в котором представлены конструкторы Lego DUPLO, Lego System, наборы для робототехники и оборудование для STEM-образования – образовательный комплект для освоения естественно-научных знаний.



Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. Своевременно проводятся инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка.

В дошкольной организации создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В организации имеется 5 ноутбуков, 3 принтера, 1 сканер, 1 многофункциональное устройство, 1 медиапроектор, 1 телевизор, 1 музыкальный центр, электронное пианино.

Можно сделать вывод, в детском саду созданы благоприятные условия для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Управление образовательной организацией невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. В ДОО разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности проводился педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В организации выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Разработана циклограмма контроля на учебный год, планы-графики должностного контроля заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

*Тематический контроль:*

- «Состояние работы в ДОО по организации моделирования и конструирования»;
- «Организация работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей»;
- «Система работы в ДОО по приобщению дошкольников к основам здорового образа жизни»;
- «Система работы по внедрению и использованию элементов бережливого управления».

*Оперативный контроль:*

- проверка документация педагогов (рабочая программа, календарные планы, перспективные план работы с родителями) – в каждой возрастной группе;
- контроль организация питания в детском саду;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

- организация и проведение образовательной деятельности в группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня;
- контроль за выполнением воспитателями, специалистами рекомендаций ТПМПК;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдение требований к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- анализ уровня заболеваемости в ДОО по группам;
- проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- организация работы с родителями обучающихся;
- проведение развлечений и досугов;
- организация работы дополнительных образовательных услуг.

Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

План-график контроля образовательного процесса в 2020 году реализован не полностью. В апреле 2020 г. был запланирован фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» (подготовительная группа). Но т.к. в этот период действовали ограничительные меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, и дети не посещали детский сад, контроль не был проведен. Оперативный контроль также не осуществлялся в этот период.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности организации. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования.

В июне 2020 года социологический мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования был проведен посредством заполнения web-анкеты, получены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Количество опрошенных всего	Из опрошенных (количество):		
			Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Совершенно не согласен
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	123	-//-	-//-	-//-
2.	Общее количество, участвующих в анкетировании	97	-//-	-//-	-//-
3.	Количество родителей, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	-//-	86	11	
4.	Количество родителей, которые удовлетворены квалифицированностью педагогов	-//-	87	10	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

5.	Количество родителей, которые удовлетворены развитием ребенка	-//-	70	16	11
6.	Количество родителей, которые удовлетворенных взаимодействием с детским садом	-//-	80	17	

Выявлено, что 11 родителей (11,3%) отмечают недостаточно высокий уровень развития ребенка. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. По итогам анкетирования уровень удовлетворенности родителей составляет 83,25 %.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенного в октябре 2020 года выявлены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Количество опрошенных всего	Из опрошенных (количество):		
			Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Совершенно не согласен
7	Общее количество воспитанников в ДОО	109	-//-	-//-	-//-
8.	Общее количество, участвующих в анкетировании	88	-//-	-//-	-//-
9.	Количество родителей, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	-//-	76	11	1
10.	Количество родителей, которые удовлетворены квалифицированностью педагогов	-//-	88		
11.	Количество родителей, которые удовлетворены развитием ребенка	-//-	85	3	
12.	Количество родителей, которые удовлетворенных взаимодействием с детским садом	-//-	82	6	

94,03% родителей удовлетворены созданными в МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» г. Шебекино» условиями для разностороннего развития детей, укрепления здоровья, а также квалифицированностью педагогов и взаимодействием педагогов с родителями в вопросах воспитания и развития ребенка.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей: 1,1% родителей отмечают недостаточное оснащение детского сада техническим оборудованием, пособиями, методическими материалами.

Можно сделать вывод, что работа с родителями ведется в правильном направлении.

Одной из основных задач в организации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

В детском саду организовывались разнообразные формы работы с семьями с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик: посещение детей на дому, совместные праздники и развлечения, конкурсы, выставки поделок, рисунков, оформление стендов «Для Вас, родители», «Советы специалиста».

Родители имели возможность присутствовать в группах на мероприятиях, открытых занятиях, в рамках недели открытых дверей, обсуждать вместе с сотрудниками

успехи детей на совместных собраниях, вовремя получать информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

Таким образом, анализ деятельности за прошедший год показал, что проведенная в 2020 году работа способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- результаты участия педагогов и воспитанников ДОО в муниципальных и региональных конкурсах;
- высокий уровень проведения на базе ДОО районных постояннодействующих семинаров для педагогов района;

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная оснащенность учебно-методической литературой для работы в условиях дистанционного образования;
- низкие показатели по посещаемости и функционированию;
- трудности у некоторых воспитателей в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в условиях дистанционного образования.

**РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 3 «Теремок» г. Шебекино»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек/87,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/9,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/9,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/9,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/9,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/60 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 26,7 %

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»

1.8.2	Первая	5 человек/ 33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /26,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/126 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,38 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	481 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Принято, пронумеровано и скреплено  
печатью 46 (сорок шесть) листов  
Заведующий МБДОУ *Три*  
«Детский сад №3 «Теремок»» **О.С. Грассова**

